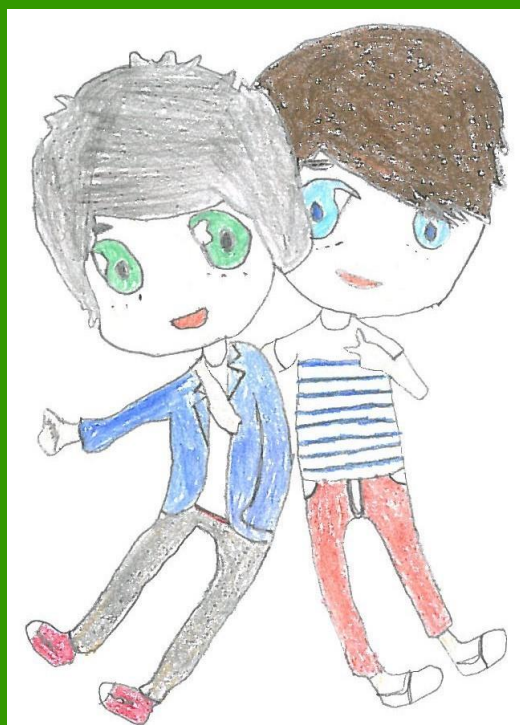


TRIVSEL

Rødding Skole

Antimobbestrategi





Rødning Skole er et lære- & værested for børn.
Skolen skal tage hensyn til hver enkelt elev såvel som til fællesskabet.
Den må samtidig opstille normer gældende for alle - af hensyn til helheden.

Vores mål er

- at børnene og personalet er glade for at gå i skole
- at børnene lærer selvstændighed, ansvarlighed, respekt og forståelse for andre i et trygt miljø
- at børnene har dygtige og alsidige lærere og pædagoger
- at børnene gennem såvel teoretisk, praktisk og kreativt arbejde tilegner sig en bred almen viden
- at der stilles krav og gives støtte til børnene, så de udnytter deres evner bedst muligt
- at børnene får et godt grundlag for videre uddannelse
- at der er et godt samarbejde mellem skole, hjem, lærere, pædagoger og børn
- skolen er aktiv, levende og udadvendt
- at skolen er et godt sted at være for både børn, forældre og personale



Konflikter kan og skal
ikke undgås, de kan endda
vise sig at være lærerige

Viden om mobning

Undersøgelser viser, at børn driller hinanden på mange forskellige måder. Drillerier er ikke det samme som mobning.

Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Mobning kan være

- at bruge krænkende sprogbrug om eller over for andre
- at sige grimme ubehagelige ting
- gøre nar eller bruge sårende øgenavne
- at sprede rygter og fortælle løgne
- at sende ubehagelige beskeder via sociale medier
- at udsætte andre for krænkende adfærd
- bevidst at overse eller udelukke en fra fællesskabet
- at tage eller ødelægge andres ting



Det er ikke mobning, når nogen drilles på en sød og venskabelig måde

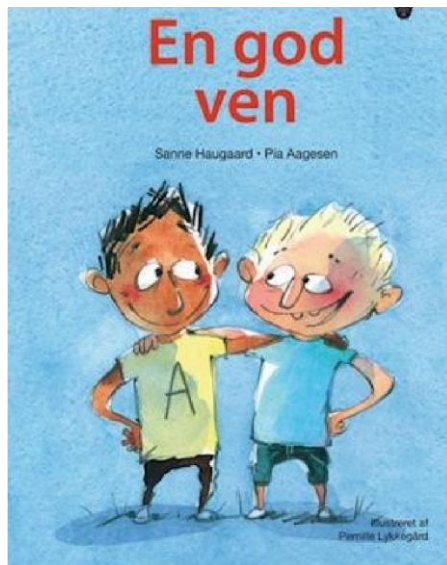
Rødning Skole accepterer ikke mobning

Når et barn mobbes, kan det foregå alle steder, både i klassen, i frikvartererne, i SFO, i fritiden og ligeledes digitalt. Nogle gange drilles der på en meget synlig, aktiv, konkret og kontant måde. I andre tilfælde foregår det ved skjulte handlinger som f.eks. udelukkelse fra fællesskabet, mimik, kropssprog eller via de sociale medier.

Forældre og andre voksne omkring barnet er vigtige rollemodeller. Børn spejler de voksnes sprogbrug og adfærd. Det kan være svært for børn at sætte en præcis betegnelse på oplevelsen af at blive mobbet.

På Rødning Skole tages henvendelser vedrørende mobning meget alvorligt.

Lærere, pædagoger, AKT og ledelsen forholder sig således nysgerrige, undrende og undersøgende samt iværksætter de nødvendige foranstaltninger, så både barn og forældre kan føle tryghed om skolens strategi mod mobning.



Sådan fremmer vi god trivsel

Fællesarrangementer

Rødning Skole vægter fællesskabet højt, og derfor arrangeres der hvert år en række fællesarrangementer for at styrke samværet og det psykiske arbejdsmiljø.

- Fællessang månedligt for alle klasser
- Motionsdag
- Elevrådsarrangementer
- Fagdage
- Temadage
- Juleafslutning i kirken
- Åben Skole; herunder koncerter, musicals, billedskole m.m.

Tiltag i klassen

Rødning Skole vægter fællesskabet og samværet i klassen højt. Vi mener, det er vigtigt, at forældrene aktivt støtter op om klassens sociale liv. Derfor vælges der i alle klasser

Kontaktforældre, som opfordres til at stå for 1-2 arrangementer i løbet af et skoleår.

Desuden arrangeres der i skoleforløbet:

- Overnatning i 4. årg.
- Lejrskole i 6. og 9. årg.
- Mulighed for forældre, efter aftale, at deltage i skoledage/lektioner
- Skole-hjemsamtaler
- Forældremøder
- Evalueringsamtaler mellem klasse- og kontaktlærere og den enkelte elev

Tiltag på skolen

For at opnå et godt arbejdsmiljø for alle parter har Rødding Skole besluttet nogle fælles normer, og som følge deraf lavet en række tiltag, herunder fælles værdisæt og ordensregler

- Krav om respektfuld omgangstone
- "Dit Liv på Nettet" på alle årgange varetages af klasse- og kontaktlærere; Vejen Kommune
- "Forældre til en teenager"; forældrearrangement - herunder SSP og X-IT
- En gruppe lærere, der arbejder med Adfærd, Kontakt og Trivsel (AKT)
- [Mobilfri Skole](#)
- Retningslinjer for adfærd på de sociale medier (se nedenfor)
- Aftaler i klasse- og årgangsteam om samværsnormer i klassen, årgangen og fasen
- Grundigt forarbejde i forbindelse med dannelse af nye klasser; såvel til 0. som 7. klasse
- Legepatrulje
- Jævnlig trivselsundersøgelser
- Meddelelsesbog på Min Uddannelse
- Legepatrulje

Nogle gange kan konflikter være så store, at en voksen må guide barnet til en løsning.



Sociale medier

1. Tal med dit barn

Børns online-liv fylder rigtig meget i deres hverdag, og vi kan godt som forældre tænke, at de kan det hele selv, men børn og unge har brug for at snakke med de voksne. Vi skal gøre det helt naturligt, lige fra de er små at sidde ved siden af og hjælpe dem med at oprette lukkede profiler. Få snakket om de billeder, de vil dele, og de folk, de gerne vil skrive med. Så vi gør det helt naturligt, at vi som forældre sætter rammerne og hjælper dem til at komme godt fra start.

2. Lad være med at blive sur

Så skal vi sørge for, at hvis de kommer i problemer, skal vi kunne hjælpe dem. Det må ikke være pinligt og svært at snakke med sine forældre. Vi skal lade være med at blive vrede og i stedet snakke med de unge, hvis de er kommet ud i problemer.

3. Vær en god rollemodel på de sociale medier

Vi skal også være gode rollemodeller selv som forældre. Vi kan jo starte med at stille os selv spørgsmålet: spørger vi om lov, når vi deler billeder af vores egne børn på nettet? Og hvordan er vores egen tone på nettet?



Få børn og unge godt i gang på de sociale medier

Når børn og unge teenagere begår sig på sociale medier, bruger de sjældent meget tid på at tænke i sikkerhed og privatindstillinger. Derfor er det vigtigt, at vi som lærere, pædagoger og forældre lærer dem om online sikkerhed.

Ifølge Børns Vilkår er det dog ikke nok at sætte filtre og regler op. Børns Vilkår lægger stor vægt på, at vi som omsorgspersoner skal tage snakken og lære børnene, *hvorfor de ikke må give fremmede adgang til personlige oplysninger, lægge hvad som helst på op på sociale medier. Vi skal guide børnene og lære dem at forstå vigtigheden af onlinesikkerhed.*

Vores opgave er ikke nødvendigvis at kende til alle de forskellige sociale medier i detaljer, men mere at være barnets guide til en fornuftig adfærd.

På Rødning Skole vil vi således gerne opfordre jer forældre til følgende:

Tal med dit barn om

- At tale pænt til alle – det gælder offline som online.
- Hvem vennerne online er?
- At blokere og anmelde personer, der er ubehagelige.
- At fortælle en voksen om folk, der stiller underlige spørgsmål eller er meget pågående.
- Ikke at dele private oplysninger som fx telefonnummer, adresse og CPR-nr. offentligt.
- At være opmærksom på, at der nemmere kan opstå misforståelser, når man skriver til hinanden online i stedet for at tale ansigt til ansigt. Det kan være svært at fornemme stemningen, og man får ikke kropssproget med, når man skriver online.
- At man nemt kan komme til at skrive noget, man fortryder, hvis man er vred. Så lær dit barn at give sig tid til at køle af, inden det skriver en kommentar eller opdatering eller sender en sms.
- Altid at spørge om lov, inden man filmer og tager billeder af andre, og inden man deler dem med andre. Respekter et nej.

Digital mobning

- Digital mobning er sværere at styre end "gammeldags" mobning, fordi sårende indhold kan sprede sig på de sociale medier og være nærmest umuligt at slette. Man kan klage til det sociale medie, men ofte er det mere effektivt at kontakte mobberen eller fx tage emnet op med klasselæreren. Forebyggelse er dog klart at foretrække, og derfor er det vigtigt at tale med de unge om god og dårlig opførsel på de sociale medier."

Mistanke om mobning

Enhver henvendelse om mobning tages seriøst. Klasse- og kontaktlæreren skal tage initiativ til, at problemets omfang afdækkes.

Hvem gør hvad?

Når det konstateres, at der er tale om mobning, sættes følgende i værk:

- Klasse- og kontaktlæreren tager initiativ til og har ansvaret for, at der inden for 10 hverdage udarbejdes en handleplan for løsning af problemet
- Handleplanen udarbejdes i samarbejde med forældre, elev og AKT
- I det omfang det skønnes nødvendigt, inddrages skolens øvrige elever
- Ansvar for gennemførelse og opfølgning ligger ved klasse-kontaktlæreren

SÅDAN KAN DU STOPPE DET

Det kan godt lade sig gøre at stoppe online-mobning. Hvis klassen sammen med lærere, pædagoger og forældre gør noget for at få bedre sammenhold, kan mobningen forsvinde. Her er nogle gode råd om, hvad du kan gøre for at stoppe mobning:

- Kontakt den, der bliver mobbet. Når man er uden for fællesskabet, har man brug for nogen, der vil tale med én. Så tal eller send en sød besked til en, der bliver holdt udenfor – så viser du, at personen ikke står alene.
- Fortæl om mobningen til lærere og forældre. Bliv ved med at sige til dem, at de skal hjælpe med at ændre situationen.
- Vær modig og sig fra, hvis du oplever eller hører noget, der ikke er ok.
- Fortæl det til nogen, du stoler på, hvis du bliver mobbet. Også selv om det kan gøre ondt at snakke om.
- Tæl til ti, før du sender et billede videre – tænk lige på, om det kan det være sårende for nogen!
- Husk at beskeder kan opfattes meget anderledes, end de er tænkt



Nogle gange kan konflikter være så store, at en voksen må guide barnet til en løsning

Hvis en elev er en del af en konflikt skal den samme elev også være en del af løsningen.



6 tips til forældre

- Tal ikke dårligt om børn, forældre og skolen, mens dit barn hører på det
- Lær dit barn at hjælpe andre
- Børn, der er i klemme, har brug for en håndsækning fra andre
- Er man bekymret for et barn, så kontakt forældrene eller skolen
- Lav aftaler med andre forældre, omkring retningslinjer for fødselsdage, legeaftaler, fester og lignende
- Vær opmærksom på dit barns brug af sociale medier. Lær dit barn at gøre følgende med ubehagelige beskeder fra sms, chat og mail:
 - a. undlad at svare
 - b. gem beskeden
 - c. tal med en voksen