



FÆLLESBESTYRELSEN

Møde i fællesbestyrelsen

Torsdag d. 5. maj 2022 kl. 17-19 i **Lintrup Børnecenter**

Deltagere: Mette Jønsson, Aksel Bertelsen, Jan Hjortebjerg, Dorthe Oksen, Gry Jensen, Louise Madsen, Jim Zacharia, Helle Wedel Christiansen, Marlene Bøgh, Trine Jensen, Thor (elevrådsformand), Asta (næstformand elevrådet), Michael K. Nielsen Helle A. Høffner og Henriette Rask

Gry deltager virtuelt

Afbud: Dorthe Oksen, Louise Madsen, Jan Hjortebjerg.

Der serveres et let måltid mad fra kl. 17 (personalet har et møde, der først slutter kl. 17, hvorfor vi ikke kan servere mad fra 16.45 til dette møde).

Referat:

Punkt	Art	Referat
1. Opfølgning på referat + opfølgning fra sidste møde	OP 5 min.	<i>HWC tager kontakt til Nybolig</i>
2. Elevrådet	O 15 min.	Formålet med punktet: <ul style="list-style-type: none">• At elevrådet opdaterer bestyrelsen omkring, hvad de arbejder med• At bestyrelsen klædes på til at tage beslutning om ordningen om, at 9. årgang må forlade skolen i den store pause på onsdage skal fortsætte Elevrådet orienterede om følgende: <ul style="list-style-type: none">• <i>Det er besluttet, at der kommer en hems på biblioteket.</i>• <i>Aktivitetsrummet bliver indrettet, når nye møbler er leveret.</i>• <i>Ny elevrådsdag den 25. maj. 4.-9. årgang kæmper mod hinanden i forskellige discipliner. Der vil være salg af mad.</i>• <i>Der vil være konkurrence i kampråb og de bedste udklædninger.</i>• <i>Der etableres thekøkken i området omkring 8. årgang.</i>• <i>Udgangsordningen om onsdagen fungerer godt. 9. klasserne kommer til tiden. Stor tilfredshed og glæde omkring ordningen.</i>

<p>3. Dannelse af kommende 7. klasser ved Helle</p>	<p>O 15 min.</p>	<p>Formålet med punktet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At give bestyrelsen indsigt i, hvordan klassedannelsen finder sted • At give bestyrelsen indsigt i, hvilke tanker, der ligger bag den nye måde at lave klasser på • At klæde bestyrelsen på til at besvare evt. spørgsmål/henvendelser i forbindelse med klassedannelsen. <p><i>Bestyrelsen blev orienterede omkring ny procedure for klassedannelse. Slides fra oplægget er vedhæftet referatet.</i></p> <p><i>Skoleledelsen sender i begyndelsen af uge 20 info ud til forældrene på kommende 7. årgang omkring klassedannelse.</i></p>
<p>4. Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Børnehave + SFO Lintrup ○ SFO ○ Personalet ○ Forældre ○ Ledelse Rødding ○ Skole Lintrup 	<p>O 15 min.</p>	<p><i>Der er afsat 15 min. til punktet, hvilket betyder, at man skal overveje, hvad man ønsker at formidle, hvis det overstiger 2-3 min.</i></p> <p><i>Er der noget, man ønsker at formidle, der går udover de 2-3 min., skal man meddele det til Mette senest dagen før mødet, sådan at der kan laves en plan for "Nyt fra", der overholder tiden</i></p> <p><u>SFO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Besøg i Ribe Vikingecenter. En fantastisk oplevelse for både børn og voksne</i> • <i>Pædagog har sidste arbejdsdag den 20. maj</i> • <i>Der bygges kriblekrable-område i område på legepladsen. Projekt, som laves, gennem Danmarks Naturfredningsforening.</i> <p><u>Børnehaven:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fortsat fuld gang i arbejdet med sprog.</i> • <i>Månedsbreve sendes ud til forældre. Forældrene informeres om, hvordan de kan støtte op omkring sprogindsatsen.</i> • <i>MIN og HWC har holdt oplæg i Skodborg omkring sprogindsatsen.</i> • <i>Positive tilbagemeldinger fra forældrene omkring læringstræet.</i> • <i>Hoppepude er etableret.</i>

		<p><u>Rødning SFO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyuddannet pædagog er ansat til SFO. • Pædagogmedhjælper stopper og går på seniorpension. <p><u>Personalet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagfordelingen er næsten på plads • Personalefest fredag med eminent flot opbakning. • For 9. årgang er der p.t. megen fokus på de afsluttende prøver. <p><u>Ledelsen Rødning:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 15. juni: Fyraftensmøde for kommende 9. årgang kl. 16.30-17.15. Bestyrelsesmøde: 17.30-19.00. Herefter konstituering. • Skriftlige prøver 9. årg. + årsprøver 8. årg. • Introkurser, praktik + "mini OSO" for 8. årg. • 4.a+b: Hyttetur (Nordkraft + Ølgod Efterskole) • Personalesituationen; 3 barselsvikariater, skolepædagog på 30 timer slås op, mangler underviser til 2-sprogsundervisning • Samarbejde med Skytteforeningen med borgmesterbesøg • "Vild i Vilje projekt" – naturfagslærere er ved at etablere 3 forskellige haver. • De nye fysiske læringsmiljøer bliver leveret den 18. maj. De kasse-rede møbler sendes til lande, hvor der er brug for dem. • Elever tager flot ansvar for at holde 8. årgangs toiletter rene. <p>Opfordring fra forældrerepræsentanter til, at skolen ved opslag på FB skriver en kort tekst med aktivitetens formål</p>
5. Evt.	5 min.	<p>Området omkring Højene er åbnet. Medarbejder på kursus: "Kroppens Hus"</p> <p>Udsendelse af spørgeskemaer til medarbejdere afventer med at blive rundsendt til den nye bestyrelse er tiltrådt.</p>

<p>6. Vi laver oplæg til et nyt koncept for "Åbent hus dage", hvor forældre inviteres ind i centret/skolen</p> <p><i>Husk, at der skal inddrages en bevægelsesaktivitet</i></p>	<p>O+D+B 45 min.</p>	<p>Baggrunden for punktet: På sidste møde blev vi enige om, at der skal laves et nyt koncept for afholdelse af åbent hus dage. Vi ønsker at fastholde åbent hus dage, men i en anden form, da vi ønsker at give forældrene indsigt i deres børns skoledag</p> <p>Formålet med punktet er: At lave et nyt koncept for åbent hus dage, hvor bevægelse indgår som en naturlig del</p> <p>Input fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involvering af forældre • Åbent hus, hvor der vises eksempler på bevægelsesaktiviteter • At forældrene involveres i bevægelsesaktiviteter på åbent hus dage • Legepatrulje med børn og forældre på åbent hus dage. • Ændring i konceptet for åbent hus dage til "bevægelses-/anderledes dage". • Obs på, at forældrene bliver klædt på til at blive involveret i aktiviteter. • Bevægelse som en fast del af forældremøder • Obs på bevægelsesformål og italesættelsen heraf <p>Der arbejdes i grupper med at lave forslag til nyt koncept + opfølgning i plenum</p> <p>Benspænd: Der skal indgå bevægelse i det nye koncept</p> <p><i>Hvem må deltage til åbent hus dage? Hvor mange gange om året inviterer vi til Åbent hus? Skal der være et bestemt indhold på de forskellige årgange?</i></p> <p>Når mødet er slut, skal vi have en overordnet plan klar for, hvordan åbent hus dage skal se ud fremadrettet. Der arbejdes med at færdiggøre planen til næste bestyrelsesmøde, sådan at det nye koncept kan træde i kraft i det nye skoleår</p>
---	--	--

Forslag omkring indhold og struktur for åbent hus:

- At forældrene kan komme ind på anderledes dage og hjælpe til i undervisningen
- At strække anderledes dage ud over flere dage, så man som forældre kan vælge, hvornår man vil komme. Bedre fordeling.

Tilbage melding fra personalet:

- At der kan laves noget andet, hvor der er forældre-dage. At forældrene bruges som en ressource.
- At man som forældre er en del af klasserummet/læringsmiljøet
- Halve dage
- Vigtigt, at børn med særlige behov ikke udstilles. Børn, som har brug for megen struktur, er mere udfordret, når skoledagen er anderledes.
- Forud for dagen, at man som forældre ved, hvad der er af forventninger/indhold til dagen.
- At vi som skole gør det mere klart, at man er velkommen til at komme med sit barn i skole.
- Vigtigt i forhold til arbejdsmiljøet, at man som medarbejder ikke føler sig overvåget.
- Forældre, som kommer midt i timen, virker forstyrrende.

Forslag:

- Forældrene inviteres ind, når der er behov for hjælp eks. på motionsdag og lign.
- Forældrene kan kontakte skolen og bede om at komme med i skole – aftaler kan laves.
- Opfordring til at finde anden betegnelse for åbenthusedage.
- Obs på at sende et signal om, at man kommer for at overvære klassens undervisning og ikke sit barns undervisning.
- Åbenthusedage er et tilbud til forældre og ikke til bedsteforældre, søskende m.v.

Beslutning:

		<i>Ud fra de indkomne input og forslag laver skoleledelsen et oplæg til nytænkning af indhold og struktur. Forslaget præsenteres først for medarbejderne og herefter for bestyrelsen</i>
7. Kommende punkter		<ul style="list-style-type: none"> ○ Godkendelse af det nye koncept for åbent hus dage ○ Elevfravær; mange forespørgsler fra forældre omkring ekstraordinær frihed (tilbage til de gode vaner) ○ Årshjul; herunder hvordan vi får mere udvikling på vores møder ○ Læringsmiljøer (løbende) ○ Præsentation af trivselsresultater ○ Facebook: Principper gennemgås og revideres ○ Helle Rønnow kommer på besøg til et møde ○ Personalets forventninger til fællesbestyrelsen, herunder hvad kan fællesbestyrelsen gøre for, at Rødding Skole bliver det foretrukne valg i hele skolelivet ○ Trivselsarrangementer: Hvordan integrerer vi bevægelse? Kan vi lave et idekatalog med bevægelsesaktiviteter som forældre blot kan vælge imellem, når der skal afholdes arrangementer. Trivsels-/klassearrangementer, hvor der er færdige koncepter med varierede aktiviteter, hvor alle kan være med. ○ Bestyrelsesdeltagelse ved alle forældremøder bl.a. mhp., at understøtte, at bevægelse bliver en fast del af kulturen på Rødding Skole/LBC

D: Drøftelse B: Beslutning O: Orientering OP: Opfølgning
Venlig hilsen **Mette Jønsson**