



FÆLLESBESTYRELSEN

Møde i fællesbestyrelsen
Torsdag d. 23. februar 2023 kl. 17-20 i Lintrup Børnecenter

Der serveres mad fra kl. 16.45

Deltagere: Asger Jacobsen, Mikkel Stenger, Mette Jønsson, Gry Struck Jensen, Jim Zacharia, Pia Thymann-Donslund, Joan Mortensen, Nadia Christensen, Helle Wedel Christiansen, Marlene Bøgh, Trine Jensen, Heidi Berthelsen, Helle A. Høffner og Henriette Rask

Afbud: Aksel Bertelsen

Dagsorden:

Punkt	Art	Referat
1. Opfølgning på referatet fra den 18/1	D 5 min. 17.00	Nadia lægger efter bestyrelsesmødet en opdatering af mødet på FB
2. Nyt fra elevrådet	O 10 min. 17.05	<u>Elevrådet:</u> Der skal reklameres bedre for maddage Elevrådet er kommet videre med aktivitetslokalet. Aftalt, at elevrådet må få borde og cross trainer Plan for aktiviteter for elevrådsdagen i maj er lavet Elevrådet arbejder på aktiviteter for at få en mere grøn profil bl.a. ved at sortere affald, bruge mindre strøm m.m. 8. årgang får lov til at "renovere" toiletter Tilbage melding fra sidste møde: Køkkenet ved 9. årg. er forbeholdt 9. årg. frem til sidste skoledag den 26.05..
3. Inklusionsleder på besøg	O+D 30 min. 17.15	Formålet med punktet: At give bestyrelsen indsigt i, hvordan vi i praksis arbejder med, at alle børn skal trives både socialt, personligt og fagligt Helle Rønnow fortalte om, hvordan hun/vi arbejder med inklusion. Helle gav forskellige eksempler fra praksis. Bestyrelsen gav udtryk for i høj grad at

Mette Jønsson, formand

		anerkende skolens inklusionsindsats; herunder inklusionslederens arbejde.
4. Skoleudviklingssamtaler	O 15 min. 17.45	<p>Formålet med punktet: At give bestyrelsen viden og indsigt i, hvad skoleudviklingssamtaler er, da de har erstattet de gamle kvalitetsrapporter.</p> <p>Der har den 04.01.23 været afholdt skoleudviklingssamtale mellem skolechefen og ledelsen.</p> <p>Skoleudviklingssamtalerne er en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunen og skolen om skolens udviklings- og indsatsområder. Samtalerne skal pege fremad mod indsats, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen.</p> <p>Skoleudviklingssamtalen skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen. Desuden skal samtalen bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen</p>
5. Regnskabsafslutning 2022 + budgetdisponeringer 2023	O 30 min. 18.00	<p>Formålet med punktet: At give bestyrelsen viden og indsigt i, hvordan regnskabsåret 2022 er gået + indsigt og viden om, hvordan vi disponerer i 2023</p> <p>Rødding Skole endte regnskabsåret med et underskud på 98.000 kr., hvilket anses som et regnskab i balance. Der var budgetteret med et overskud på 50.000 kr., men grundet, at el og varme er trukket ud og står uden for rammen, ender vi på et underskud på 98.000 kr.</p> <p>Underskuddet på de 98.000 kr. vil blive lagt ind i budgetdisponeringen for 2023, sådan at underskuddet hentes ind i regnskabsåret 2023.</p> <p>Bestyrelsen blev overordnet præsenteret for budget 2023. Budgetdisponeringen</p>

		for inventar, elevaktiviteter, undervisning, præsenteres for bestyrelsen, når denne har været præsenteret i skolens MED-udvalg.
6. Beredskabsplan for vold og trusler	O+D 25 min. 18.30	<p>Formålet med punktet: At orientere bestyrelsen om, hvordan vi håndterer voldsomme episoder?</p> <p>Forventningsafstemning omkring orientering til bestyrelsen vedr. særlige episoder</p> <p>Der tales ikke om konkrete børn, men udelukkende om forebyggelse.</p> <p>”Beredskabsplanen for vold og trusler” blev gennemgået.</p> <p>Det/de involverede barn/børns forældre bliver altid indkaldt til møde i forlængelse af en ”voldsom hændelse”.</p> <p>Ledelsen tilstræber at give bestyrelsen besked, når der er sket ”voldsomme hændelser”. Dette m.h.p. at kunne bakke skolen op.</p> <p>Grundlæggende har og italesætter bestyrelsen at have tillid til skoleledelsens håndtering af ”voldsomme hændelser”</p>
7. Godkendelse af ferieplan for skoleåret 24/25	O+B 5 min. 18.55	<p>Vi har endnu ikke modtaget en ferieplan, vi kan godkende. Men har skrevet den på dagsordenen, da den står i vores årshjul som et punkt, vi skal tage op i februar måned hvert år.</p> <p>Vi håber at kunne sende et bilag ud før mødet</p> <p>Punktet udgår, da ferieplanen ikke længere kommer i høring i bestyrelserne.</p>
8. Nyt fra: <ul style="list-style-type: none"> ○ Børnehaven + SFO Lintrup ○ SFO Rødding ○ Personal et ○ Ledelse 	O 15 min. 19.00	<p><u>Børnehaven + SFO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der fortsættes med pirattemaet. Bedsteforældre og forældre inviteres til ”piratdag” • Harry Potter tema i SFO • Børnecenterfest den 09. marts <p><u>SFO, Rødding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vellykket fastelavnsarrangement

○ Forældre

med hatteteater

- Cirkustema i Spor 1
- Den 01.03. rykker 1. klasserne over i Spor 2
- Møde med forældre til kommende førskolebørn den 01. marts
- Nyt tag på Spor 1. Lovning på, at taget er færdigt inden den 01. april

Personalet:

- Der har været afholdt MU-samtaler

Ledelsen:

- Der er fællesmøde 8/3 fra kl. 14.30-17.00, hvis interesse for deltagelse
- Der er blevet efterspurgt årshjul for bestyrelsesarbejdet hos øvrige skoler i kommuner. Årshjulene er ikke mere detaljerede end vores. Vi vil have et fremadrettet fokus på at skabe et bedre overblik i bestyrelsesarbejdet; herunder i årshjulet.
- Shell – donation. For hver liter brændstof, som tankes den 31.03. på Shell-stationen ved Rundkørslen den 31.03., bevilliges der 1 kr. til skolen.
- Indvielse PLC 27/4. Indbydelse rundsendes senere.
- Medarbejder i flexordning på 15 timer overflyttes til Rødding pr. 15.04.
- Der har ikke været henvendelser i forlængelse af fyraftensmødet omkring lejrskole
- Der afholdes orienteringsmøde den 10. maj omkring klassedannelse m.m. for 7. årgang.
- Elevtilgang. Pr. aug. 2022: 473 elever. Pr. aug. 2023: 525 elever

Bestyrelsesrepræsentanter:

- En forældrepræsentant har fået en henvendelse fra Borgerfor-

		<p>eningen i Lintrup omkring deltagelse i borgermøde i uge 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gry træder ud af bestyrelsen ved udgangen af dette skoleår, hvor hun ikke længere har børn på Rødding Skole • Formanden har skrevet artikel til "Ny Tirsdag" med input fra skoleledelsen. • Det er altid muligt som bestyrelsesmedlem at få punkter på dagsordenen. Besked om ønsker til punkter sendes til skoleleder eller formand.
<p>9. Arbejde med principper/retningslinjer</p>	<p>19.15 40 min. 19.55</p>	<p>Formålet med punktet: At vi får opdateret principper eller retningslinjer for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trafik • Facebook • Mobiler • Bevægelse <p>Proces:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mette indleder med info om en eftermiddag sammen med "Skole og forældre" med fokus på principper 2. Vi deler os i to grupper, hvoraf hver gruppe arbejder med to principper. Helle og Henriette styrer processen i de to grupper. Medlemmerne kommer med input til principperne 3. Plenum – hvad har vi talt om? 4. Helle og Henriette udarbejder principperne med udgangspunkt i de input, vi får på mødet 5. Principperne fremlægges på næste bestyrelsesmøde <p>Punktet om principper udskydes til næste bestyrelsesmøde.</p> <p><u>Følgende er aftalt:</u> Ved næste bestyrelsesmøde kommer bestyrelsen med input til principper og retningslinjer for <i>trafik, mobiltelefoner, Facebook og bevægelse</i>. Skoleledelsen færdiggør herefter udkast til principper</p> <p>For arbejdet med de resterende principper/retningslinjer afsættes en</p>

		<p>eftermiddag/aften á 3 timers varighed. Formanden kontakter konsulent fra Skole og Forældre, hvilken kan være behjælpelig være facilitator på arbejdet.</p> <p>Punktet kommer på først på dagsordenen ved det kommende bestyrelsesmøde</p>
10. Evt.	5 min. 19.55	Pia deltager som privatperson i borgermødet i Lintrup. Bestyrelsesdeltagelse sker først ved borgermødet, som kommunen indbyder til.
11. Kommende punkter		<ul style="list-style-type: none"> ○ Principper/retningslinjer for <i>Facebook, trafik, bevægelse, mobiltelefoner</i> ○ Princip for skole-hjem samarbejdet <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan kan vi udnytte forældrenes ressourcer og kompetencer i arbejdet med at gøre børnene så dygtige og livsduelige som de kan? ○ Hvilke forventninger har vi, når der holdes fri udenfor skoleferierne?

D: Drøftelse

B: Beslutning

O: Orientering

OP: Opfølgning

Venlig hilsen **Mette Jønsson**