



FÆLLESBESTYRELSEN

Møde i fællesbestyrelsen Mandag d. 30. oktober 2023 kl. 17-20 i Lintrup Børnecenter

Der serveres mad fra kl. 16.45

Deltagere: Mette Jønsson, Jim Zakaria, Pia Thymann-Donslund, Joan Mortensen, Nadia Christensen, Nina Bøgested Jessen, Maria Dinesen, Helle Wedel Christiansen, Marlene Bøgh, Trine Jensen, Heidi Berthelsen, Helle A. Høffner og Henriette Rask + Cecilie (formand for elevrådet) og Stine (næstformand for elevrådet)

Afbud: Pia og Nina

Referat:

Punkt	Art	
1. Opfølgning på referatet fra den 28/9	D 5 min. 17.00	Jim laver "forældreferat" af dette møde.
2. Ny bedømmelsespraksis – oplæg ved Anders Moesgaard	O+D 20 min. 17.05	<p>Oplæg ved Anders Moesgaard, lærer på 8. årg., omkring baggrunden for og indsatsen omkring "ny bedømmelsespraksis".</p> <p>Anders fortæller, at det er et stort, men meget spændende og relevant indsatsområde, medarbejdere og ledelse sammen er gået ind i. Generelt har lærerne sammen med eleverne et konstant fokus på læringsprocessen. For alle parter er forløbet en løbende og lærende proces. Der evalueres både eksternt og internt undervejs i projektet. I medarbejdergruppen er der en oplevelse af, at deltagelse i projektet er med til at bibringe skolen en ny evalueringskultur.</p>
3. Nyt fra elevrådet	O 10 min. 17.25	<p>5 maddage i dette skoleår, hvor første maddag bliver i næste uge. Info om maddag kommunikeres ud via AULA + lægges ud på inforskærm på PLC.</p> <p>Den nedsatte arbejdsgruppe omkring trafik har lavet video med opfordring til ikke at holde i "Kys og Kør". Der laves også FB-opslag, hvilket 9. årg. sørger for at lægge op. Det er fortsat en stor</p>

		<p>udfordring med afsætning af børn om morgenen. Det er besluttet at afvente effekten af elevrådets indsats, inden der gøres yderligere for at mindske trafikken i Rundkørslen om morgenen.</p> <p>I samarbejde med PLC iværksættes indsats omkring <i>læselyst</i>.</p>
<p>4. Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Børnehave + SFO Lintrup ○ SFO Rødding ○ Personalet ○ Ledelse, herunder status LBC ○ Forældre 	<p>O 35 min. 17.35</p>	<p>LBC: Skolen har været på besøg på Rødding Bibliotek</p> <p>Børnehaven: Der er arbejdet med "landmandsliv". Julegaver laves nu.</p> <p>Etablering af vuggestue er godt i gang. Tidskrævende proces og mange nye tiltag. Bl.a. skal der serveres mad for børnene.</p> <p>3 pædagoger er ansat i vuggestuen</p> <p>Nyt køkken i SFO. Børnehaven lukker ned i uge 45 og indtil køkkenet er etableret.</p> <p>Foreløbig infofolder om vuggestue er lavet</p> <p>Det er politisk godkendt, at børnecentret kører som en samlet enhed frem til 01.08.24. Herefter overgår dagtilbuddet til Område 2, hvis skoledelen lukker.</p> <p>Personalet i dagtilbudsdelen deltager i socialt personalearrangement med Område 2.</p> <p>Personalet: Sæson for skolehjemsamtaler</p> <p>Vellykket og stemningsfyldt motionsdag, som dog var præget af meget regn.</p> <p>Ledelsen: I SFO, Rødding, er der også flere aktiviteter bl.a. halloween.</p> <p>Antallet af tilmeldte børn i SFO har aldrig være højere.</p>

		<p>Opfølgning fra lederinternat: Kommer på næste møde</p> <p>Der afholdes forældremøde i LBC den 07.02., når der er truffet politisk beslutning om børnecentrets fremtid. Forløb med erhvervspsykolog kører med både individuelle samtaler og fælles seancer. Åbenhed og accept af vilkårene. Der er igangsat processer omkring mulig fusion mellem Rødding Skole og LBC.</p> <p>Skoleindskrivning 1/11.</p> <p>Else Marie Kjær har 25-års jubilæum, hvilket markeres for skolens ansatte på Rødding Hotel den 03.11.</p> <p>En elev er kommet tilbage til Rødding Skole efter at have været i specialklassetilbud i 3 år.</p> <p>Forældre: Spørgsmål til kommunal indsats omkring "søvn". Rødding Skole er ikke blevet tilbudt at deltage i forsøget. Søvn er et område, som vi med fordel kan sætte fokus på som led i indsatsen for børns mentale sundhed.</p> <p>Forslag om at invitere kommunal søvnvejleder og/eller sundhedsplejerske med på et bestyrelsesmøde.</p> <p>Opfordring til bestyrelsen om deltagelse i motionsdagen. Det giver stor indsigt /viden om skolens dagligdag.</p>
<p>5. Arbejde videre med princip for undervisningens organisering</p>	<p>D+A 30 min 18.10</p>	<p>Bestyrelsen kommer med input til princippet. Det endelige princip færdigudarbejdes og godkendes ved bestyrelsesmødet den 28.11.</p> <p><u>Nedenstående blev besluttet:</u> I rubrikken under "understøttende undervisning" indsættes en forklaring på, hvad understøttende undervisning er; herunder at det er både lærere og pædagoger, som varetager den understøttende undervisning. Forslag om, at der i "torsdags nyt" italesættes, hvad begrebet dækker over.</p>

Den åbne skole: Ønske om, at der gives eksempler på, hvad begrebet dækker over.

Valgfag tages op, når der på landsplan åbnes op for øgede frihedsgrader til folkeskolen

Under ”supplerende undervisning” gives AKT som eksempel.

Under skolens ansvar tilføjes følgende:

At skolen tilrettelægger hverdagen med afsæt i princippet.

At skolen sikrer, at dagligdagen bliver tilrettelagt med afsæt i elevernes dannelse, læring og trivsel, i en helhed i fællesskabets rammer med et højt fagligt niveau.

At skolen er kommunikerende til både børn og forældre.

At skolen følger undervisningsministeriets anvisninger i forhold til fag, lektioner og dagslængde.

Det blev drøftet, hvorvidt, der skal tilføjes valgfrie emner i princippet, samt hvor specifik princippet skal være.

De forældrevalgte gav udtryk for, at det er svært at komme med input til punkter, de ikke har viden om. At de ikke ønsker at komme med noget, der begrænser personalet. Der var ikke enighed om, hvorvidt der skal tilføjes yderligere punkter udover de obligatoriske.

Ledelsen er meget opmærksom på, at princippet kun skal anwise retning.

Princippet må ikke være så specifikt, at det giver skolen et begrænset råderum.

Ledelsen er ligeledes opmærksom på, at der kun skal stå noget i et princip, vi gør og kan forstås af alle.

Ledelsen ser, at dette princip er vanskeligt at udarbejde for de forældrevalgte, da det kræver, at man har meget viden om skoleområdet og dagligdagen på en skole, hvilket de forældrevalgte ikke har en chance for at vide noget om.

		<p>Ved næste møde drøftes evt. valgfrie emner til principper, hørende under <i>undervisningens organisering</i></p> <p>Formanden opfordrede til at forberede punktet ved at hente inspiration ved "Skole og forældre". De øvrige forældre-valgte gav udtryk for, at de allerede havde set, hvad "Skole og forældre" skriver, men at det ikke klædte dem bedre på til at arbejde med de valgfrie punkter.</p>
6. Retningslinjer for klassesdannelse 7. årgang og trafik	O 15 min. 18.40	<p>Ledelsen fremlægger forslag til retningslinjer.</p> <p><u>Nedenstående blev besluttet:</u> Tekst omkring varighed for introforløbet skrives ind. Sætningen: "I skolen har vi fokus på at danne gode fællesskaber og ikke venskaber slettes.</p> <p>Retningslinjerne tilrettes og godkendes på næstkommende møde.</p> <p><u>Trafik:</u> Det tilføjes, at koordinatoren løbende orienterer elever, forældre og medarbejdere.</p> <p>Under overskriften "busvagt" tilføjes, at der er vagt ved bussen om morgenen kl. 7.45-7.57. Afsnittet omkring opsyn kl. 13.15-14.00 for børn, som ikke går i SFO, slettes.</p>
7. Nyt system til fraværsregistrering for elever	O 15 min. 18.55	<p>Helle fortæller om det nye fraværssystem, der skal anvendes i Vejen Kommune fra 1. november.</p> <p>Præsentation af det nye fraværsregistreringssystem, <i>MU-elev</i>. Systemet giver skole og forældre øget gennemsigtighed i en elev fraværsmønster.</p> <p>Præsentation af fraværsmodulet: https://vimeo.com/442960911</p>
8. Orientering om status på arbejdet	O 15 min.	Udsættes til mødet den 28.11.

med "Skarpere profil"	19.10	
9. Planlægning af "Åbent Hus"	D+B 20 min. 19.25	<p>Præsentation af drejebog til "Åbent Hus" den 08.11.</p> <p>Bestyrelsesrepræsentanterne, Pia, Jim og Mette deltager i "Åbent Hus" og er behjælpelige med opsyn med børn under rundvisning. Derudover hjælp ved servering af pizza m.m.</p> <p>Der er 64 børn i distriktet.</p>
10. Skolefoto	O 10 min. 19.45	<p>Skal vi fortsætte med det eller kan vi afskaffe det? Ledelsen fortæller, hvad baggrunden er for punktet</p> <p>Der tages beslutning på næste møde</p>
11. Evt.		
12. Kommende punkter		<ul style="list-style-type: none"> ○ Nyt bedømmelsessystem ○ Princip for skole-hjem samarbejdet <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan kan vi udnytte forældrenes ressourcer og kompetencer i arbejdet med at gøre børnene så dygtige og livsduelige som de kan? ○ Søvn ○ Valgfrie emner til princip for undervisningens organisering

D: Drøftelse

B: Beslutning O: Orientering OP: Opfølgning

A: Arbejds punkt

Venlig hilsen **Mette Jønsson**