

TRIVSEL

Rødning Skole

Lintrup Børnecenter

Antimobbestrategi



Rødding Skole og Lintrup Børnecenter er et lære- & være-sted for børn med forskellige hjemlige forhold.
Skolen og børnecentret skal tage hensyn til hver enkelt elev såvel som til fællesskabet.
Den må samtidig opstille normer gældende for alle - af hensyn til helheden.

Vores mål er

- at børnene og personalet er glade for at gå i skole og børnehave
- at børnene lærer selvstændighed, ansvarlighed, respekt og forståelse for andre i et trygt miljø
- at børnene har dygtige og alsidige lærere og pædagoger
- at børnene gennem såvel teoretisk, praktisk og kreativt arbejde tilegner sig en bred almen viden
- at der stilles krav og gives støtte til børnene, så de udnytter deres evner bedst muligt
- at børnene får et godt grundlag for videre uddannelse
- at der er et godt samarbejde mellem skole, hjem, lærere, pædagoger og børn
- skolen og børnecentret er aktive, levende og udadvendte.
- at skolen og børnecentret er et godt sted at være for både børn, forældre og personale



Konflikter kan og skal
ikke undgås, de kan endda
vise sig at være lærerige

Viden om mobning

Undersøgelser viser, at børn driller hinanden på mange forskellige måder. Drillerier er ikke det samme som mobning.

Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Mobning kan være

- at bruge krænkende sprogbrug om eller over for andre
- at sige grimme ubehagelige ting
- gøre nar eller bruge sårende øgenavne
- at sprede rygter og fortælle løgne
- at sende ubehagelige beskeder via sociale medier
- at udsætte andre for krænkende adfærd
- bevidst at overse eller udelukke en fra fællesskabet
- at tage eller ødelægge andres ting



Det er ikke mobning, når nogen drilles på en sød og venskabelig måde

Rødning Skole og Lintrup Børnecenter accepterer ikke mobning

Når et barn mobbes, kan det foregå alle steder, både i klassen, i frikvartererne, i SFO, i fritiden og ligeledes digitalt. Nogle gange drilles der på en meget synlig, aktiv, konkret og kontant måde. I andre tilfælde foregår det ved skjulte handlinger som f.eks. udelukkelse fra fællesskabet, mimik, kropssprog eller via de sociale medier.

Forældre og andre voksne omkring barnet er vigtige rollemødder. Børn spejler de voksnes sprogbrug og adfærd. Det kan være svært for børn at sætte en præcis betegnelse på oplevelsen af at blive mobbet.

På Rødning Skole og i Lintrup Børnecenter tages henvendelser vedrørende mobning meget alvorligt. Lærere, pædagoger, AKT og ledelsen forholder sig således nysgerrige, undrende og undersøgende samt iværksætter de nødvendige foranstaltninger, så både barn og forældre kan føle trykthed omkring skolens strategi mod mobning.

Sådan fremmer vi god trivsel

Fællesarrangementer

Rødning Skole og Lintrup Børnecenter vægter fællesskabet højt, og derfor arrangeres der hvert år en række fællesarrangementer for at styrke samværet og det psykiske arbejdsmiljø.

- Morgensang
- Motionsdag
- Elevrådsarrangementer
- Anderledes dage
- Temadage med fælles overskrift
- Juleafslutning i kirken
- Fri for mobberi: <http://www.maryfonden.dk/>
- m.m.

Tiltag i klassen

Rødning Skole og Lintrup Børnecenter vægter fællesskabet og samværet i klassen højt. Vi mener, det er vigtigt, at forældrene aktivt støtter op om klassens sociale liv. Derfor vælges der i alle klasser *Kontaktforældre*, som opfordres til at stå for 1-2 arrangementer i løbet af et skoleår.

Desuden arrangeres der i skoleforløbet:

- Overnatning i 4. årg.
- Lejrskole i 6. og 9. årg.
- Månedlige Åbent Hus - dage
- Skole/hjem samtaler
- Forældremøder
- Trivselssamtaler mellem klasse-/ kontaktlærere og den enkelte elev
- Kontaktforældre-arrangementer

Tiltag på skolen

For at opnå et godt arbejdsklima for alle parter har Rødding Skole og Lintrup Børnecenter besluttet nogle fælles normer, og som følge deraf lavet en række tiltag.

- fælles værdisæt herunder ordensregler
- krav om respektfuld omgangstone
- en gruppe lærere, der arbejder med Adfærd, Kontakt og Trivsel (AKT)
- retningslinjer for brug af mobiltelefoner i skolens ordensregler
- retningslinjer for adfærd på de sociale medier
- aftaler i klasse/årgangsteams om samværsnormer i klasser og afdelinger
- grundigt forarbejde i forbindelse med dannelse af nye klasser
- jævnlige trivselsundersøgelser
- elevplaner
- kulturelle arrangementer - biograf, teater, koncerter m.m.
- legepatrulje
- skolekomedie

Nogle gange kan konflikter være så store, at en voksen må guide barnet til en løsning



Mistanke om mobning

Enhver henvendelse om mobning tages seriøst.

Klasse-/kontaktlæreren skal tage initiativ til, at problemets omfang afdækkes.

Hvem gør hvad?

Når det konstateres, at der er tale om mobning, sættes følgende i værk:

- Klasse-/kontaktlæreren tager initiativ til og har ansvaret for, at der inden for 10 hverdage udarbejdes en handleplan for løsning af problemet
- Handleplanen udarbejdes i samarbejde med forældre, elev og AKT
- I det omfang det skønnes nødvendigt, inddrages skolens øvrige elever
- Ansvar for gennemførelse og opfølgning ligger ved klasse-/ kontaktlæreren

Hvis en elev er en del af en konflikt skal den samme elev også være en del af løsningen



6 tips til forældre

- Tal ikke dårligt om børn, forældre og skolen, mens dit barn hører på det
- Lær dit barn at hjælpe andre
- Børn, der er i klemme, har brug for en håndsrækning fra andre
- Er man bekymret for et barn, så kontakt forældrene eller skolen
- Lav aftaler med andre forældre, omkring retningslinjer for fødselsdage, legeaftaler, fester og lignende
- Vær opmærksom på dit barns brug af sociale medier.
Lær dit barn at gøre følgende med ubehagelige beskeder fra sms, chat og mail:
 - a. undlad at svare
 - b. gem beskeden
 - c. tal med en voksen