



Princip for klassedannelse

Formål	Formålet er at sikre, at alle elever får de bedst mulige lærings- og trivselsbetingelser. Klasserne skal sammensættes, så de understøtter faglig udvikling, social tryghed og et inkluderende læringsmiljø.
Skolens ansvar	<p>At sammensætte og sammenlægge klasser ud fra pædagogiske og faglige vurderinger, samt tage imod nye elever i løbet af året. Det indebærer:</p> <ul style="list-style-type: none">• at sikre en hensigtsmæssig fordeling af elever ud fra trivsel, relationer, køn, støttebehov og faglig spredning• at indhente relevant viden fra dagtilbud, lærere og pædagogisk personale• at sikre, der er elever nok til, at alle elever har mulighed for flere venskaber• at træffe den endelige beslutning om klassedannelsen• at kommunikere processen tydeligt og rettidigt til forældrene• at sikre en god modtagelse af nye elever i løbet af året og placere dem i den klasse, hvor de bedst kan trives
Forældrenes ansvar	<p>At støtte op om skolens arbejde med klassedannelse. Det indebærer:</p> <ul style="list-style-type: none">• at bidrage med relevante oplysninger om barnets trivsel og relationer• at respektere, at klassedannelse er en pædagogisk beslutning, som skolen træffer• at bakke op om barnets nye klasse og understøtte positive relationer i fællesskabet