



Princip for meddelelsesbogen

Formål	• Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen. • Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling • Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.
Mål	• Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.
Skolens ansvar	• At meddelelsesbogen tager afsæt i en formativ evalueringspraksis • At fokuspunkterne formuleres med et fremadrettet sigte • Fokuspunkterne skal have et resourcesyn på eleven. Det betyder, at de skal give eleven en oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne ressourcer og inddrager eleven perspektiv. • Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op • At meddelelsesbogen opdateres ved behov
Forældrenes ansvar	• Den enkelte elevs forældre orienterer sig, sammen med eleven i meddelelsesbogen, og indgår i skole/hjem samarbejdet med en positiv, anerkendende og nysgerrig tilgang, så vi sammen kan opnå de bedste forudsætninger for elevens alsidige og faglige udvikling



	• At støtte op om, at barnet kommer i mål med fokusområderne
Elevens ansvar	• Den enkelte elev orienterer sig sammen med sine forældre i meddelelsesbogen, indgår i dialog om relevante mål for sin alsidige og faglige udvikling samt arbejder aktivt og konstruktivt for at opnå de aftalte mål.
Rammer for meddelelsesbogen	• Alle elever fra 0.klasse til og med 9. klasse skal have en meddelelsesbog i MinUddannelse, der er tilgængelig via AULA • Opdatering skal ske løbende, men minimum to gange årligt og i øvrigt efter behov • Perspektivet er fremadskuende med afsæt i den enkelte elevs potentialer og ressourcer, så fokus holdes på elevens udviklingsperspektiv, herunder de relevante næste skridt, i en anerkendende og ligeværdig dialog, hvor vi møder eleven med positive forventninger. • Fokuspunkterne skal være få, tydelige og konkret handlingsanvisende, så udmeldinger og aftaler er nemme at afkode og orientere sig i. • Feedback skal være systematisk, så der altid følges op. • For elever i 0. klasse skal meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed. • For elever i 1. til 9. klasse er fokus på fagene dansk og matematik samt alsidige udvikling. • For elever i 7. – 9. klasse skal bogen også indeholde overvejelser om elevens uddannelse og jobønske og processen for at opnå evt. faglige krav, som skal opfyldes for evt. optagelse på uddannelsen • Den danner grundlag for skole-hjem samtalen og indeholde aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling