



Rødding Skoles principper er vedtaget af fællesbestyrelsen som retningsgivende for skolen.

Elever, forældre og ansatte på skolen er velkomne til at kommentere principperne eller foreslå nye principper. Kontakt fællesbestyrelsen eller skolelederen.

Principper for klassedannelse

Formål:

At classesammensætningen understøtter det enkelte barns trivsel og faglige udvikling.

Princip:

Elevernes placering i klasser:

- Ved klassedannelsen i 0. årgang involveres førskolens personale i classesammensætning.
- Ved klassedannelsen i 7. årgang involveres AKT og de afgivende klasselærere.
- Ved øvrige klassedannelser involveres AKT og klasselærerne.

De indskrevne elever klasseplaceres efter følgende principper:

- Hensyn til pædagogiske forhold
- Der tilstræbes en ligelig fordeling af eleverne i klasserne på samme klassetrin
- Der tilstræbes en ligelig kønsfordeling i klasserne

Elever og forældre kan ikke ønske/fravælge elever. Elever og forældre inddrages i forhold til familiære relationer; tvillinger, fætre/kusiner, stedsøskende.

Når klasselisterne er offentliggjort, kan de ikke ændres.

Vedtaget af Fællesbestyrelsen d. 19. februar 2020
